

绍兴市教育局 绍兴市发展和改革委员会 绍兴市财政局关于实施新时代绍兴基础教育 扩优提质行动计划（2025-2030 年）的通知

绍市教〔2025〕51 号

各区、县（市）教体局、发改局、财政局：

为进一步加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系，加快推进教育强市建设，构建高质量的绍兴基础教育体系，根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基〔2023〕4 号）和《浙江省教育厅 浙江省发展和改革委员会 浙江省财政厅关于印发<加快推进新时代浙江省基础教育扩优提质行动方案（2025—2030 年）>的通知》（浙教基〔2025〕16 号）等文件精神，结合绍兴实际，决定实施新时代绍兴基础教育扩优提质行动计划。

一、主要目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国教育大会、全省教育强省建设大会精神，落实立德树人根本任务，科学布局教育资源，做优做强基础教育，深入推进绍兴教育高质量发展。

到 2027 年，高标准全面普及十五年基础教育。义务教育学校布局更加合理，国家义务教育优质均衡发展县建成比例达 83.3%。普通高中多样化特色发展格局基本形成，普通高中学位

供给、录取率和优质普通高中录取率实现提升。适龄残疾儿童十五年特殊教育入学率保持在 98%以上，融合教育质量显著改善。专门教育规范发展。高素质教师队伍和管理队伍更加优化。教育经费投入机制更加健全，教育资源配置更加合理。

到 2030 年，实现国家义务教育优质均衡发展县创建率达 100%，全面构建全域均衡、全段优质、全面发展的高质量基础教育体系。绍兴教育信息化、国际化能力水平显著提升。充分发挥基础教育基点作用，为教育强市提供有力支撑，助力绍兴产城人文融合发展的共富示范市建设。

二、重点任务

（一）推进学前教育高标准普惠发展

1.推进学前教育公共服务体系建设。优化建设布局合理、公益普惠、安全优质的高质量学前教育体系。通过紧密型集团化办园、学前教育优质发展共同体等方式，到 2030 年，实现全市优质幼儿园“园村（社）优共体”建设全覆盖，持续保持城乡办园均衡。推进幼儿园“托育教育一体化”工作，70%的幼儿园招收 2—3 岁幼儿，整体提升学前教育质量和托育服务水平，办好家门口的每一所幼儿园。

2.完善经费监管保障机制。建立完善学前教育免费补助机制，根据上级要求逐步推行免费学前教育。落实公办幼儿园生均财政拨款标准或生均公用经费标准及普惠性民办幼儿园生均财政补助标准，建立动态调整机制。公办幼儿园教师工资纳入财政

保障范围，劳动合同制教师工资收入不低于同级职称在编教师的75%，逐步实现同工同酬。加强民办幼儿园收费监管，普惠性民办幼儿园收费实行政府指导价管理；营利性民办园根据实际办园成本、市场供需等因素合理确定收费标准，有效遏制营利性民办园过高收费。

3.提升保育教育质量。依法配齐配足教职工，落实每班“两教一保”。进一步规范幼儿园办园行为，健全各项管理制度，切实提高幼儿园保育教育工作水平。坚持以游戏为基本活动，确保幼儿每日在园2小时户外活动质量。积极推动“活教育·越课程”实践，打造“会稽童年”学前教育品牌，丰富幼儿成长经历。实现推动幼儿园与小学教育科学衔接、全市幼儿园入学准备教育全覆盖。

（二）推进义务教育高质量均衡发展

4.优化义务教育资源供给。动态分析学龄人口变化，加强公办学校户籍生入学信息发布和预警，建立与人口变化相适应的义务教育资源保障机制，平稳过渡中小学入学高峰。试点探索小学小班化教学。持续为持有居住证的农民工随迁子女100%提供义务教育公办学位。

5.提高义务教育教学质量。推进全域教共体（集团化）建设，在进一步提高融合型集团化办学占比的基础上，创建一批引领性教共体（集团），推动优质学校与农村学校同上一堂课，共享名

师、名家、名校、名课资源，加快构建区域学校全覆盖、优质学校全领衔、薄弱学校全参与的发展格局。持续推进小学起始年级“零起点”教学。积极推进小学评价改革，义务教育学校日常考试实行等级评价，树立重层次不重名次的导向。

6.加强寄宿制和小规模学校建设。统筹就近入学和提高质量的要求，加强有必要的乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，持续改善学校的住宿、餐饮、活动条件。支持学校在课程建设、育人模式、办学方式等方面先行先试，促进学校“小而美”“小而精”“小而优”发展，增加 1-2 所全国温馨校园，辐射带动乡镇基础教育质量提升。

7.加快义务教育优质均衡发展县创建。加快推进越城区、嵊州市国家义务教育优质均衡发展县创建，坚持重硬件更重内涵，重指标更重群众满意度，重数量更重质量，推进全域义务教育优质均衡发展。到 2030 年，全市国家义务教育优质均衡发展县创建实现全覆盖。

（三）推进高中教育高品质特色发展

8.增加普通高中教育资源。根据区域学龄人口变化，实施普通高中“扩容增量”计划，加快完善优质普通高中教育资源规划布局。通过内部挖潜、新建、改扩建一批优质普通高中，提高普通高中入学率。到 2030 年，全市新建、改扩建 10 所左右普通高中，增加学位 3 万个以上，普通高中录取率达 75%。鼓励优质普通高中通过集团化办学、城乡结对帮扶等途径，扩大优质教育资

源辐射面，保持优质普通高中分配生比例不低于 70%。

9.推进普通高中多样特色发展。开展分类特色办学试点，大力培育科技高中，争创 5 所左右省级科技高中改革试点学校，建设一批人文、体育、艺术等特色鲜明的普通高中。推动职普课程互选、学分互认、学籍互转、资源互通，通过改建、合办、新建等方式，探索职普融通的综合高中试点建设。适应学生特长优势和发展需要，提供分层分类、丰富多样的选修课程，形成体现学校办学特色的课程系列。

10.探索拔尖创新人才培养。面向具有创新潜质学生实施“脱颖计划”，培育一批省级学科人才培养“基地校”。实施“元培计划”，支持开展大中小学一体化贯通培养。鼓励高中学校在现行招生制度下探索“拔尖创新人才”遴选、培养机制，依托绍兴龙山书院启动实施绍兴市拔尖创新人才早期培养试点工作。

（四）推进特殊教育高质量融合发展

11.扩大优质特殊教育资源。持续完善特殊教育资源配置和布局优化，做好特殊教育向“学前和高中”两头延伸。持续确保残疾儿童义务教育入学率达 100%，保持学前和高中阶段入学率达到 98%。实现现代化特殊教育学校建设全覆盖。

12.推进融合教育普惠发展。推进市、县、镇（街）、校四级特殊教育资源中心建设，推动特殊教育与普通教育、职业教育、医疗康复和信息技术等相结合，提升融合教育质量。到 2027 年，普通学校融合教育覆盖率达 100%，区域资源中心配备率达 50%，

个别化教育计划（IEP）实现全覆盖。培育一批省融合教育改革培育对象、市融合教育改革发展校。加强孤独症儿童教育关爱工作，探索孤独症特殊教育学校（班级）建设。

13.推动实施专门教育。办好绍兴市第八中学，建立完善专门教育管理机制、未成年学生不良行为分级干预体系，做好罪错未成年人分级干预矫治工作。迭代升级“星海守望”未成年人违法犯罪预防治理平台，开展罪错未成年人违法犯罪预防治理“归航行动”。

（五）推进学生高起点全面发展

14.构建“越思政”育人体系。挖掘越地思政元素，统筹用好国家中小学思政课统编教材、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，将课程思政有机融入各学科教学。到2030年，全市打造200节“越思政金课”；遴选200个课程思政案例；培育200名思政教育名师；建设200个“行走的思政课”实践教学基地，常态化开展“田野思政”实践教学、行走在产业链上的思政教学；深化“红色网上游”等数字化应用场景，每年开展200场“越讲越响”理论宣讲。

15.开展“越科学”素养提升工程。以国家级、省级科学教育实验区、实验校为引领，推动中小学科学教育“一县一品牌、一校一特色”，打造具有绍兴辨识度的“越科学”品牌。推进科学课程体系化，加强与人工智能、STEAM、综合实践等课程整合，到2030年，培育科学素养特色课程200门、科学教育优秀

课例 300 节、跨学科科学综合实践教学典型案例 150 项。加强实验教学，探索中小学科学实验评价和考查抽测工作的路径方法，鼓励传统实验与数字化虚拟实验的结合，评选实验教学优秀课例 100 节，征集中小学、幼儿园教师优秀自制教具 300 件。

16.践行“五育并举”育人理念。深化名人文化滋养下的绍兴德育品牌建设，到 2030 年，培育 250 个中小学德育微创新“4+1”案例。建强市、县两级班主任工作联盟，组织参加“班主任基本功大赛”“主题班会课大赛”等活动。开展校园美育浸润行动，打造“美美与共”特色品牌。深化实施体教融合“新十条”，在全市义务教育学校全面实施“1215 专项行动”，全面落实每天一节体育课，保证学生每天综合体育活动时间不少于 2 小时，保证课间活动时间 15 分钟。开展青少年阅读“越读悦成长”行动，养成青少年良好的阅读习惯，培养一批“书香少年”。进一步重视劳动教育，开展学生劳动技能展示活动，培养学生良好的劳动习惯。优化推广少年警校，形成“1+5+N”少年警校基地网络。

17.深化心理健康“绍‘心’行动”。保持校校都有专职心理健康教师，到 2030 年，千人规模以上小学及所有中学配备专业专职心理健康教师比例达 75%及以上。中小学教师心理健康教育 B 证、C 证持证率分别达到 50%、98%。2026 年，组建 7 支青少年心理关爱应急专家团队，全市中小学校专职心理健康教师 100%完成医院跟岗实习。提升心理健康教师对学生心理危机识别和有效干预能力。开展大中小学心理健康教育一体化工程，持

续实施市、县、校三级心理辅导中心“亮灯行动”。常态开展“525”心理健康系列活动，到 2030 年，遴选优秀心灵手绘作品 400 份，典型心理健康工作案例 100 例。组织专家编写家庭教育指南、学生心理自助、班主任心育手册等实操指南 3 本。

18.推进校家社协同育人。以“教联体”建设为牵引，实施“幸福越+”系列八大行动，促进校家社协同发力。到 2026 年底，所有区、县（市）建立“教联体”；到 2027 年，“教联体”全面覆盖惠及中小学生学习和生活场域。打造“幸福越课堂·绍心大讲堂”家庭教育精品课堂，每年惠及师生家长不少于 300 万人次。推进家庭教育指导师建设，用好家庭教育个案咨询服务点、社区指导服务站，为有需要的家庭提供个性化指导服务。

（六）推进教师队伍高质量建设

19.完善教师培养培训体系。坚持师德师风第一标准，深入实施新时代中小学名师名校长培养计划，构建“一核两翼三阶四维”教师成长发展体系，落实素养比武、名校挂职、出国研修等举措，提升教师综合素养。到 2030 年，新增特级、正高级教师 150 名，打造“杰出教师库”入库教师 180 名，打造“教坛新秀库”入库新秀 150 名，全市中小学校县级及以上领雁班主任配备率达 95%及以上。提升学前教育教师持证率、本科及以上学历占比，到 2030 年，幼儿园教师持学前教育专业教师资格证比例达 85%及以上，本科及以上学历比例达 85%及以上。

20.推动教师科学合理配置。深化中小学教师“县管校聘”

管理改革，实施“市管县用”机制，加强教师编制在市域范围的动态统筹使用，深化教师县域共享机制，推动紧缺学科教师和名优教师跨校、跨学段执教，实现学校教师配置与生源数量变化趋势相匹配，解决结构性、阶段性师资短缺问题。

21.建立健全各级教研体系。健全市、县、校三级联动教研体系，建强各级教研机构和队伍。深化“人工智能+教研”改革，推进数字赋能下的助教、助学和评价实践。探索“幼儿园男教师联盟”专业提升机制，加强对“县中振兴”“初中强校”的教研支撑。打造以教学和教研实绩为导向的“教学能手库”“学科带头人库”。到2030年，新增入库教学能手、学科带头人各200名。

（七）推进数字赋能高质量提升

22.完善数字教育场景。开展新型现代化育人环境建设，扎实推进教育专网、IPv6规模化部署，深度集成校园物联系统，促进平台建设互联互通；层级推进数字校园建设，逐步完善智慧校园三级建设体系，推进中小学未来教室、智能终端等建设应用。编制人工智能教学空间分层建设指引，打造学校人工智能教学空间建设体系。建成一批校园人工智能场景典型应用，打造一批人工智能教育示范校。到2027年，实现中小学校人工智能科创教室全覆盖。到2030年，推广50个智慧型校园典型案例。

23.提升学生数字素养。以数字化赋能教育教学变革为抓手，开展信息技术与教学深度融合的研究与应用。建设形成体系化在

线课程等配套教学资源，搭建融通普惠的 iTech 人工智能互联网学校教育平台，推进 iTech 讲师团梯队建设，实现全市中小学阶段人工智能教育全面普及。以全国学生数字素养提升实践活动为引领，全面推进学生科技创新实践能力提升，打造全市“1+6+N” 科创实践基地。

三、组织保障

市财政局将持续保障市直普通高中优质多样发展专项经费、“名师名科名校”激励经费、高中课程改革经费。各地政府要进一步强化对基础教育投入的主体责任，优化经费支出结构，有效保障行动计划实施。各区、县（市）教育行政部门要主动会同有关部门，不断深化课程教学改革和师资队伍建设，为基础教育扩优提质提供条件保障。各区、县（市）发展改革部门要积极参与基础教育资源优化布局和综合改革，在规划编制、基建投资等方面优先考虑基础教育扩优提质的需要。各区、县（市）财政部门要做好资金保障，制定有关经费保障标准并建立动态调整机制。各地要及时总结宣传行动计划实施的成效、经验，引导全社会支持基础教育高质量发展，为中小学生健康成长创造良好条件、营造良好氛围。

绍兴市教育局 绍兴市发展和改革委员会 绍兴市财政局

2025 年 12 月 26 日

（此件公开发布）